

AINEVALDKOND „SOTSIAALAINED“**Inimeseõpetus 3. klass****Nädalatundide arv 1**

Õpisisu	<p>1.Mina Mina. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus. Mina ja endasse suhtumine. Lapse õigused ja kohustused.</p> <p>2. Mina ja tervis Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis. Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras.</p> <p>3. Mina ja meie Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandamine. Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. Minu hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed. Liiklusreeglid. Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus.</p> <p>4. Mina: teave ja asjad Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas. Raha. Raha teenimine, kulutamine ja laenamine. Vastutus. Oma kulutuste planeerimine.</p> <p>5. Mina ja kodumaa Küla, vald, linn, maakond. Eesti teiste riikide seas. Naaberriigid. Eesti Vabariigi ja kodukoha sümbolid. Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus</p>
Õpitulemus	<p>1. Mina Õpilane: väärtustab igaühe individuaalsust seoses välimuse, huvide ja tugevustega; väärtustab inimese õigust olla erinev; selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust; nimetab enda õigusi ja kohustusi; teab, et inimeste õigustega kaasnevad kohustused</p> <p>2. Mina ja tervis Õpilane: kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; eristab vaimset ja füüsilist tervist; kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda ja hoiduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist; nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral; väärtustab tervislikku eluviisi.</p> <p>3.Mina ja meie Õpilane: nimetab inimese eluks olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega; kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral, hindab ennast nende omaduste järgi; väärtustab sõprust;</p>

<p>teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd; eristab enda head ja halba käitumist; kirjeldab oma käitumise tagajärgi ning annab neile hinnangu; väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ja leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks; demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest; teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; mõistab, et kiusamine ja vägivald ei ole aktsepteeritud ja lubatud käitumine; kirjeldab oma sõnadega, mida tähendavad vastutustundlikkus ja südametunnistus; väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust; nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust; teab liiklusreegleid, mis tagavad tema turvalisuse, ning kirjeldab, kuidas käituda liikluses turvaliselt; eristab tööd ja mängu; selgitab enda õppimise eesmärgid ning toob näiteid, kuidas õppimine aitab igapäevaelus paremini hakkama saada; teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimisel; väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust.</p> <p>4. Mina: teave ja asjad Õpilane: kirjeldab eri meeltega tajutavaid teabeallikaid; selgitab, kuidas reklaamid võivad mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid ning turvalist käitumist meediakeskkonnas; teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning et raha teenitakse tööga; mõistab oma vastutust asjade hoidmisel ja laenamisel; selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.</p> <p>5. Mina ja kodumaa selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas; leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid; nimetab Eesti rahvuslikke ja riiklikke sümboleid; kirjeldab Eestis elavate rahvuste tavaid ja kombeid ning austab neid; väärtustab oma kodumaad.</p>
