

**AINEVALDKOND „VÕÕRKEELED“**  
**INGLISE KEEL A-võõrkeel 4. klass**  
**Nädalatundide arv 4**

<p><b>Õpisisu</b></p>	<p><b>Kõnearendus-, lugemis-, kuulamis- ja kirjutamisteemad</b>  Kool ja õppimine (koolipäev, õppevahendid, õppeained, reeglid klassis);  Numbrid 20-100 (aadress, vanus, kellaajad );  Mina ja sõbrad (nimi, vanus, välimuse kirjeldamine, ühised tegevused, viisakusväljendid);  Minu päev (päevaplaan, nädalapäevad);  Maad ja rahvad (inglise keelt kõnelevad maad, naaberriigid, rahvus, keel);  Hobid (lemmiktegevused ja eelistused, erinevad vabaaja veetmise viisid, sport);  Igapäevased tegevused (söögikorrad, liiklus, tee küsimine ja juhatamine);  Ilm (aastaajad, kuud, ilma kirjeldavad omadussõnad);  Tähtpäevad (jõulud, sünnipäev, valentinipäev);  Lemmikloomad.  <b>Keeleteadmised</b>  Suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled, riigid);  Tegusõna BE (am, is, are / was, were);  Tegusõna HAVE GOT;  Modaalteigusõna (can);  Nimisõna ainsus ja reegliäärane mitmus;  Artikkel (a/ an, the);  Omadussõna võrdlusastmed;  Asesõnad: isikulised asesõnad ja omastavad asesõnad (my, your jt), näitavad asesõnad (this, that, these), küsivad asesõnad (what?, when?, who?, how?, why?, where?);  Ajad (üldajad: Present and Past Simple; kestvad ajad: Present Continuous);  Määrsõnad: sagedusmäärsõnad (always, never, sometimes), järjestavad määrsõnad (first, next, before, after, later);  Sidesõnad (and, but);  Enamkasutatavad eessõnad (in, on, at, in front of, behind, under, to, by, up, after, before, next to);  Lauseõpetus (lihtlused, sõnajärg eitavas, küsivas lauses).</p>
<p><b>Õpitulemus</b></p>	<p><b>Õpilane kuulamisel:</b>  1. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lausetest, lühikesest vestlusest ja tekstidest;  2. mõistab selgelt ja aeglaselt antud juhiseid ning pöördumisi.  <b>kõnelemisel:</b>  1. tuleb toime väga lihtsates igapäevastes suhtlusolukordades, suudab alustada lühivestlust (nt reageerib küsimustele ja korraldustele);  2. oskab lühidalt kirjeldada ennast, oma lähiümbrust, inimesi, igapäevaseid toiminguid.  <b>lugemisel:</b>  1. saab aru teksti mõttest ja olulisest teabest;  2. mõistab lihtsaid kirjalikke tööjuhiseid.  <b>kirjutamisel:</b>  1. oskab kirjutada õpitud sõnavara piires lühikirjeldusi ja -sõnumeid (nt</p>

	sünnipäevakutse sõbrale); 2. oskab täita lihtsat küsimustikke
--	--